

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91»

Конспект
образовательной деятельности
для детей младшей группы (3-4 года)
По теме:

«Зима»

Авторы:
Шлякова Мария Валерьевна, воспитатель,
первая квалификационная категория
Фомичева Полина Леонидовна, воспитатель,
первая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Цель: Формирование представлений детей о зиме, в рамках тематической недели «Новогодний праздник»

Задачи:

I. Развивающие:

- 1.1. Развивать интерес детей к природе;
- 1.2. Развивать зрительное внимание;
- 1.3. Активизировать словарь детей путем введения новых слов: «снегопад», «метель».
- 1.4. Формировать основные психические процессы: воображение, восприятие, операции мышления.
- 1.5. Развивать мелкую моторику.

II. Воспитательные:

- 2.1. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- 2.2. Вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем.
- 2.3. Стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала.

III. Образовательные:

- 3.1. Развивать представление детей о состоянии погоды зимой;
- 3.2. Упражняться в работе с геометрическими фигурами, понятиями «большой маленький», «длинный короткий»
- 3.3. Закреплять умения работы с пластилином.

IV. Коррекционно-развивающие:

- 1.1 Развитие мелкой моторики

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

- Мультимедийное оборудование (компьютер)«MicrosoftPowerPoint», презентация «Зима».
- Магнитный мольберт
- Набор «Одень снеговика»
- Набор «Паровоз» 8 шт.
- Набор «Зимняя одежда»
- Елочки 2 шт.

Форма организации деятельности – подгрупповая.

Методы и приемы:**Наглядные:**

- Рассматривание иллюстраций
- Показ
- Сравнение
- Зрительное обследование объекта

Словесные:

- Пояснения (побуждение к деятельности)
- Вопросы (открытого типа, на развитие воображения, уточнения и др.)
- Художественное слово (загадки, стихи)

Практические и игровые

- Создание игровой мотивации
- Практическое упражнение
- Дидактическая игра
- Сюрпризный момент

- Физкультминутка

Предварительная работа:

- Наблюдение за зимними явлениями природы;
- Рассматривание зимних пейзажей, картинок с изображением зимнего леса;
- Чтение рассказов и сказок на зимнюю тематику, заучивание стихотворений, отгадывание загадок;
- Художественное творчество-рисование на тему: «Здравствуй, Зимушка-зима», лепка из соленого теста «Снеговик», аппликация «Елочка», «Снежинка»,
- Дидактические игры «Одежда», «Найди такую же снежинку»,
- Разучивание физкультминуток.

			<p>поезда лежит у них на столах).</p> <p>Вот наш паровоз и готов можно отправляться в зимний лес: Паровоз, паровоз, новенький блестящий, Он вагоны повёз, будто настоящий.</p>
IIИсполнительский	1.5	Сюрпризный момент	<p>На экране появляется зимний лес (слайд 1) В:Провела она над нами снеговыми рукавами, И посыпались снежинки на деревья и дома... - Ребята, смотрите какая красота в зимнем лесу. - Как же Вы поняли, что это именно зима? (Новое понятие «Снегопад», «Метель») - Посмотрите ребята на деревья: «Зимой и летом одним цветом? (елка) - Посмотрите, какие елочки растут в зимнем лесу - Они одинаковые?Чем же они отличаются? (<i>высокая низкая, маленькая большая</i>) В:Ребята, посмотрите, что же это такое? (<i>лесной ручей</i>) Пруды и речки сковало льдом. - Можно ли выходить зимой на лед? - А как же нам перейти на другой берег ? (<i>строят мостик из дощечек, лежащих возле ручья</i>) -Посмотрите, какие красивые снеговики кто то построил, ребята а они одинаковые? (<i>Разные ведра на голове и шарфики</i>) В:А теперь ребятки пора нам отправляться в «Детский сад» Паровоз, паровоз, новенький блестящий, Он вагоны повёз, будто настоящий.</p>
	1.3	Отгадывание загадки	
	3.1		
	3.3	Введение нового понятия	
	1.2	Ситуация выбора Рассматривание Сравнение	
	1.4	Преодоление полосы препятствий	
1.2	Демонстрация		
1.5	Упражнения		
IIIРефлексивный	1.1		<p>Воспитатель: Вот и вернулись мы в нашу группу.Зимой наступает любимый детский праздник Новый год. Это самый волшебный праздник, сбываются все мечты.</p>
	1.2		
	1.3		

	1.4 1.5 2.2. 3.1	Уточняющие вопросы Рефлексия	<p>- А вы любите Новый год? (ответы детей)</p> <p>Давайте сделаем и мы подарок для Деда Мороза.</p> <p>Лепка «Баранки для Дедушки Мороза» (<i>Лепим и ставим в печку, достаем готовые угощения</i>)</p> <p><i>А пока пекутся баранки, давайте вспомним, где мы сегодня были, что нового узнали?</i></p> <p><i>Дети угощают гостей и прощаются с ними(уходят)</i></p>
--	---------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список используемой литературы:

1. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников
2. Т.С. Комарова. От рождения до школы
3. Электронная библиотека дошкольников. ns.portal.ru

Приложение





